

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Педагог дошкольного образования

Регистрационный  
номер

### Содержание

I. Общие сведения.....	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» .....	5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» .....	12
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение физического воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».....	19
3.4. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования».....	25
IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта .....	33

**I. Общие сведения**

Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и ее  
 организационно-методическое обеспечение

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования и организационно-методическое обеспечение их реализации

Группа занятий:

2342	Педагогические работники в дошкольном образовании	2351	Специалисты по методике обучения
2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
-------	------------------------

(код ОКВЭД)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	6	Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	А/01.6	
			Формирование образовательной среды для группы воспитанников	А/02.6	
			Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития	А/03.6	
В	Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	6	Организация музыкальной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	В/01.6	
			Музыкальное сопровождение массовых мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	В/02.6	
			Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания	В/03.6	
С	Организационно-педагогическое обеспечение	6	Организация двигательной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	С/01.6	

	физического воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		Проведение физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	C/02.6	
			Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников	C/03.6	
D	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	7	Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	D/01.7	
			Координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	D/02.7	
			Организационно-методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей и другими социальными институтами	D/03.7	

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	А	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	
	Код оригинала			Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Воспитатель
-----------------------------------	-------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации <sup>i</sup> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>ii</sup> . Обучение по программам дополнительного профессионального образования по дополнительным программам профессиональной переподготовки в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования

Другие характеристики	Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста <sup>iii</sup>
-----------------------	---

## Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
ОКПДТР <sup>iv</sup>	20437	Воспитатель детского сада (яслей-сада)

## 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса
	Участие в проектировании образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования
	Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности для формирования у воспитанников мотивации к участию в различных видах деятельности
	Педагогическое обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников
	Организация различных видов деятельности воспитанников на основе предоставления детям возможности выбора видов активности
	Проведение фестивалей, праздников, творческих мероприятий с группой воспитанников, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
	Проведение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, экскурсий для группы воспитанников
	Ознакомление воспитанников с детской литературой, чтение им детской литературы, формирование интереса к чтению
	Реализация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-

	инвалидами в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Осуществление педагогической диагностики развития воспитанников,
	Ведение педагогической документации, в том числе в электронном виде
	Осуществление защиты персональных данных детей и семей воспитанников
	Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи
Необходимые умения	Применять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением воспитанников в целях индивидуализации образовательного процесса
	Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)
	Мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми видов активности
	Применять современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников
	Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников
	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение
	Организовывать деятельность детей в разных соответствующих возрасту и образовательным задачам формах (игры, образовательные события, проекты, занятия, творческие мероприятия, праздники и т.д.) в группе воспитанников
	Осуществлять ознакомление воспитанников с детской литературой; читать им детскую литературу, формировать у них интерес к чтению
	Организовывать прогулки, подвижные игры на свежем воздухе с учетом требований основной образовательной программы и экскурсии с учетом нормативных документов, регулирующих проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации
	Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Применять диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса
	Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности, оказывать им первую помощь
	Вести педагогическую документацию, в том числе в электронном виде
Необходимые знания	Особенности развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста
	Требования ФГОС ДО к содержанию и методам реализации образовательной программы дошкольного образования
	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности воспитанников, мотивации их к участию в деятельности

	Приемы педагогической поддержки детской инициативы, самостоятельности, спонтанной игры, развития субъектности ребенка
	Современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста и педагогической диагностики
	Способы ознакомления воспитанников с детской литературой, формирования у них интереса к чтению
	Методика организации прогулок, экскурсий и положения нормативных и правовых документов, регулирующих проведение мероприятий за территорией образовательной организации
	Формы проведения массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста и методические требования к их содержанию и организации
	Особенности реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации и требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей
	Функциональные обязанности педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, работников по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста
	Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста
	Приемы оформления текущей педагогической документации, в том числе в электронном виде
	Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению, присмотру и уходу за детьми
	Меры ответственности и способы защиты персональных данных детей и их семей
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Формирование образовательной среды для группы воспитанников	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Участие в проектировании развивающей образовательной среды в группе воспитанников				



	<p>Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям</p> <p>Участие в создании содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды для группы воспитанников</p> <p>Организация деятельности воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде на основе развития их субъектности</p> <p>Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике возраста, поддержка позитивной атмосферы в группе, уклада жизни и традиций организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Организация общения воспитанников на основе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности</p> <p>Участие в создании и эффективное использование в образовательном процессе современной и безопасной цифровой образовательной среды в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с целью развития у детей основ информационной культуры</p> <p>Создание развивающей образовательной среды для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами</p> <p>Сотрудничество с педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач</p> <p>Обеспечение безопасности образовательной среды в группе, включая соблюдение требований к безопасности игрушек</p>
Необходимые умения	<p>Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создавать условия для эмоционального благополучия воспитанников, поддерживать в группе позитивную атмосферу, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников</p> <p>Использовать педагогический потенциал развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в решении задач образования и развития воспитанников</p> <p>Осуществлять формирование содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Осуществлять организацию деятельности воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде на основе предоставления детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения</p> <p>Создавать социальную ситуацию развития воспитанников в соответствии с особенностями их возраста, поддерживать уклад жизни и традиции организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Организовывать общение воспитанников на основе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, формирования позитивных</p>

	<p>установок к различным видам труда и творчества, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности</p> <p>Формировать информационную среду в группе воспитанников с целью развития у детей основ информационной культуры личности</p> <p>Формировать развивающую образовательную среду для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами</p> <p>Обеспечивать безопасность образовательной среды для группы воспитанников и формирование у них основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p> <p>Сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач, в том числе используя технологии сетевого взаимодействия</p>
Необходимые знания	<p>Положения ФГОС ДО о формировании развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Педагогический потенциал развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и условия его реализации</p> <p>Современные подходы к созданию содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Способы организации деятельности воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде, возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения</p> <p>Педагогические условия эмоционального благополучия детей в группе; механизмы формирования позитивной атмосферы, уклада жизни и традиций в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Особенности социальной ситуации развития детей дошкольного возраста и организации личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия детей и взрослых</p> <p>Особенности развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов</p> <p>Формы и методы сотрудничества с педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач</p> <p>Требования к обеспечению безопасности образовательной среды для группы воспитанников и формирование у них основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития	Код	А/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение  
трудовой  
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение собеседований с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников об особенностях развития ребенка и участии его в деятельности и общении в группе
	Организация участия родителей (законных представителей) в проектировании образовательных программ дошкольного образования
	Организация участия родителей (законных представителей) в формировании развивающей образовательной среды
	Педагогическое обеспечение участия родителей (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования
	Информирование родителей (законных представителей) о психологическом и физическом самочувствии ребенка, его интересах, особенностях поведения, взаимодействия со сверстниками
	Консультирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития ребенка
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Обсуждение с родителями результатов педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, индивидуальных планов развития ребенка
	Участие в работе педагогических советов, других формах методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
Необходимые умения	Владеть навыками коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей по вопросам организации образовательного процесса и присмотра и ухода за детьми в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Обладать навыками делового этикета при построении системы взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе сетевого взаимодействия
	Определять педагогические цели собеседований с родителями (законными представителями) при приеме ребенка в группу и об участии его в деятельности в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования

	<p>Организовывать участие родителей (законных представителей) детей в реализации образовательных программ дошкольного образования в группе, в том числе посредством сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> <p>Взаимодействовать с родителями по вопросам формирования развивающей образовательной среды.</p> <p>Организовывать участие родителей (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми и осуществлять педагогическое обеспечение их деятельности в рамках подготовки и проведения мероприятия</p> <p>Своевременно предоставлять информацию родителям (законным представителям) ребенка о его психологическом и физическом самочувствии и возможных проблемах, рисках в его поведении</p> <p>Проводить консультирование родителей (законных представителей) с учетом их актуальных потребностей, проблем, интересов в области воспитания своего ребенка</p> <p>Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ (при их наличии) в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять ознакомление родителей (законных представителей) с результатами педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Принимать участие в работе педагогических советов, других формах методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Осуществлять координацию деятельности работников по присмотру и уходу за детьми в группе</p>
Необходимые знания	Основы семейного воспитания
	Составляющие воспитательного потенциала семьи, способы выявления актуальных образовательных потребностей семьи, особенностей семейного воспитания детей
	Этические нормы и психолого-педагогические требования к проведению собеседований с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка и об участии его в деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования
	Способы включения родителей (законных представителей) в формирование развивающей образовательной среды группы и в проведение творческих мероприятий с воспитанниками
	Способы информирования родителей (законных представителей) о психологическом и физическом самочувствии ребенка, его поведении
	Методы консультирования родителей (законных представителей) воспитанников по актуальным вопросам их развития и образования
	Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в ходе

	реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Особенности взаимодействия со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Формы и методы обсуждения с родителями результатов педагогической диагностики
	Цели и содержание деятельности педагогических советов, формы методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	ОТФ и ТФ работников по присмотру и уходу за детьми в группе
Другие характеристики	-

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Музыкальный руководитель
-----------------------------------	--------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное музыкальное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей
-------------------------------------	--

	образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по дополнительным программам профессиональной переподготовки в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования
Другие характеристики	Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

#### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
ОКПДТР	2455	Музыкальный руководитель

#### 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация музыкальной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования		Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
	Происхождение трудовой функции	Оригинал				
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального		

Трудовые действия	<p>Участие в проектировании образовательной программы дошкольного образования в части музыкального воспитания в соответствии с требованиями основной образовательной программы</p> <p>Организации музыкальной деятельности воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, включая детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов</p> <p>Наблюдение за детьми с целью планирования музыкальной деятельности с учетом их интересов, индивидуальных особенностей</p> <p>Мотивация детей к участию в музыкальной деятельности на основе педагогической поддержки их инициатив и развития субъектности</p> <p>Применение различных форм и методов развития музыкальных способностей детей, их художественно-эстетического развития</p> <p>Разработка содержания музыкальных занятий с учетом достижений мировой и отечественной музыкальной культуры</p> <p>Проведение музыкальных занятий как средства развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка</p> <p>Организация позитивного общения, взаимодействия воспитанников в ходе музыкальной деятельности</p> <p>Применение современных форм и методов педагогической диагностики развития музыкальных способностей детей и презентации достижений воспитанников в области музыкальной деятельности</p> <p>Ведение педагогической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Осуществление защиты персональных данных детей и семей воспитанников</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности во время музыкальных занятий, оказание им первой помощи</p>
Необходимые умения	<p>Определять цели и содержание музыкального воспитания детей при проектировании образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО</p> <p>Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников</p> <p>Применять методы мотивации воспитанников к участию в музыкальной деятельности и педагогической поддержки их инициатив, развития субъектности</p> <p>Применять формы и методы организации музыкальной деятельности воспитанников, обеспечивающие развитие у них музыкальных способностей, художественно-эстетическое развитие</p> <p>Использовать возможности цифровой образовательной среды для организации музыкального развития детей</p> <p>Разрабатывать содержание музыкальных занятий с учетом достижений мировой и отечественной музыкальной культуры</p> <p>Проводить музыкальные занятия с детьми с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, включая детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов</p> <p>Создавать условия для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств</p>

	<p>Применять диагностические методики для анализа развития музыкальных способностей воспитанников, современные формы и методы презентации их достижений в музыкальной деятельности</p> <p>Обеспечивать безопасность, охрану жизни и здоровья детей во время музыкальных занятий, оказывать воспитанникам первую помощь</p>
	Вести педагогическую документацию, в том числе в электронном виде
	Осуществлять защиту персональных данных детей и семей воспитанников
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, защиты прав ребенка</p> <p>Теоретические и методические основы дошкольного образования, музыкального воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Особенности психофизического развития детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Способы педагогического наблюдения за детьми с целью планирования музыкальной деятельности с учетом их интересов, индивидуальных особенностей</p> <p>Требования ФГОС ДО к разработке образовательных программ дошкольного образования, их содержание</p> <p>Достижения мировой и отечественной музыкальной культуры</p> <p>Теория и методика музыкального воспитания, художественно-эстетического развития детей в музыкальной деятельности</p> <p>Педагогические приемы мотивации детей к участию в музыкальной деятельности, педагогической поддержки развития их субъектности, организации позитивного общения, взаимодействия</p> <p>Содержание музыкальной деятельности детей и методические основы ее организации с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, включая детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов</p> <p>Формы и методы педагогической диагностики и презентации достижений воспитанников в области музыкальной деятельности</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей</p> <p>Приемы оформления текущей педагогической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Меры ответственности и способы защиты персональных данных детей и их семей</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей</p> <p>Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста</p>
Другие характеристики	-



## 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Музыкальное сопровождение массовых мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	V/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в планировании, подготовке и проведении массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования
	Музыкальное сопровождение массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования
	Организация массовых мероприятий, ориентированных на решение задач музыкального воспитания (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, фестивали и др.)
	Мотивация воспитанников к участию к музыкальной деятельности в рамках массовых мероприятий на основе педагогической поддержки их инициатив, самовыражения, развития субъектности
	Организация общения воспитанников, формирования позитивных установок к различным видам творчества, готовности к совместной деятельности в ходе подготовки и проведения массовых мероприятий
	Педагогическое обеспечение позитивной атмосферы и эмоционального благополучия воспитанников в ходе мероприятий, поддержание уклада жизни и традиций образовательной организации
	Консультирование родителей (законных представителей) детей и педагогов по вопросам участия детей в массовых мероприятиях в части их музыкальной деятельности
	Разработка дидактических материалов для массовых мероприятий в части их музыкального сопровождения и организации музыкальной деятельности детей
	Применение педагогического наблюдения для оценки эмоционального благополучия детей при проведении массовых мероприятий
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время подготовки и проведения массовых мероприятий
Необходимые умения	Осуществлять отбор содержания, форм проведения и разработку сценарных планов массовых мероприятий с детьми в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
	Применять педагогические приемы мотивации детей к участию в музыкальной деятельности в рамках массовых мероприятий
	Организовывать подготовительные работы, способствующие повышению воспитательного потенциала массового мероприятия
	Выполнять функции ведущего и организатора мероприятия, реализовывать технологии педагогической поддержки участников.

	<p>Подбирать музыкальный репертуар для массовых мероприятий, организуемых педагогами для групп детей, осуществлять музыкальное сопровождение массовых мероприятий с воспитанниками</p> <p>Самостоятельно организовывать массовые мероприятия по музыкальному воспитанию детей (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, фестивали и др.) в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Осуществлять педагогическое обеспечение формирования позитивной атмосферы, эмоционального благополучия воспитанников, поддержку уклада жизни и традиций образовательной организации</p> <p>Организовывать общение воспитанников в ходе массовых мероприятий, формирование у них позитивных установок к различным видам творчества, готовности к совместной деятельности</p> <p>Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение деятельности родителей (законных представителей) и педагогических работников в ходе подготовки и проведения массового мероприятия</p> <p>Осуществлять отбор, адаптацию и разработку дидактических материалов для массовых мероприятий в части их музыкального сопровождения и организации музыкальной деятельности детей</p> <p>Использовать метод педагогического наблюдения для оценки эмоционального благополучия детей в ходе массового мероприятия</p> <p>Выявлять и устранять возможные риски жизни и здоровью детей в ходе подготовки и при проведении массовых мероприятий</p>
Необходимые знания	<p>Музыкальные произведения детского репертуара для исполнения детьми и музыкального сопровождения массовых мероприятий</p> <p>Формы проведения и содержание массовых мероприятий в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Способы мотивации детей к участию в музыкальной деятельности в рамках подготовки и проведения массовых мероприятий</p> <p>Способы педагогической поддержки инициативы, самовыражения, субъектности воспитанников при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия воспитанников в ходе мероприятий, создания позитивной атмосферы</p> <p>Формы и методы проведения и содержание массовых мероприятий по музыкальному воспитанию детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Особенности использования цифровой образовательной среды для решения воспитательных, развивающих и обучающих задач в направлении музыкального развития детей</p> <p>Приемы музыкального сопровождения массовых мероприятий с воспитанниками</p> <p>Способы организации общения воспитанников в ходе массовых мероприятий, формирования у них позитивных установок к различным видам творчества, готовности к совместной деятельности</p> <p>Способы консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по подготовке и проведению массового мероприятия</p> <p>Воспитательный потенциал массовых мероприятий с детьми и педагогические условия его эффективной реализации</p> <p>Подходы к оценке эффективности массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста и эмоционального благополучия воспитанников</p>

	Возможные риски жизни и здоровью детей при проведении массовых мероприятий и способы обеспечения охраны жизни и здоровья детей
Другие характеристики	-

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Координация работы педагогов по проектированию процесса музыкального воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования				
	Организация совместной деятельности педагогических работников по подготовке и проведению творческих мероприятий с детьми				
	Координация деятельности педагогических работников по обеспечению участия детей в музыкальной деятельности				
	Оказание помощи воспитателям в процессе подготовки детей к участию в творческих мероприятиях				
	Консультирование педагогических работников по организации музыкального сопровождения творческих, спортивных и иных мероприятий с детьми, в том числе посредством сетевого взаимодействия				
	Взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ (при их наличии) в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования				
	Содействие развитию социального партнерства образовательной организации с учреждениями культуры, другими социальными институтами, в том числе посредством сетевого взаимодействия				
	Особенности использования цифровой образовательной среды для решения воспитательных, развивающих и обучающих задач в направлении музыкального развития детей				
	Участие в методической работе в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в части музыкального воспитания				
	Координация деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания и организации творческой деятельности детей, в том числе посредством сетевого взаимодействия				

Необходимые умения	Проводить обсуждения, консультации с педагогами для координации их деятельности по проектированию процесса музыкального воспитания
	Отбирать и создавать актуальную информацию для педагогических работников по вопросам организации музыкального воспитания
	Осуществлять координацию совместной деятельности педагогических работников при подготовке и проведении массовых мероприятий с воспитанниками
	Осуществлять поддержку деятельности педагогов по обеспечению участия детей в музыкальной деятельности, мероприятиях
	Осуществлять консультирование педагогов по вопросам музыкального сопровождения творческих массовых мероприятий с воспитанниками
	Осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ (при их наличии) в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Содействовать развитию социального партнерства образовательной организации с учреждениями культуры, другими социальными институтами
	Применять отдельные методы методической работы в дошкольной образовательной организации части музыкального воспитания
	Осуществлять координацию деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания
	Применять при необходимости формы сетевого взаимодействия с родителями и педагогами во всех направлениях совместной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Необходимые знания	Основы образовательного менеджмента
	Способы координации деятельности педагогов по проектированию музыкального воспитания и музыкальной деятельности детей
	Способы организации совместной деятельности педагогических работников по подготовке и проведению массовых мероприятий
	Приемы организационно-педагогической поддержки деятельности педагогов по обеспечению участия детей в музыкальной деятельности
	Особенности взаимодействия со специалистами (при их наличии) сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Подходы к отбору и разработке актуальной методической информации по вопросам организации процесса музыкального воспитания детей
	Способы консультирования педагогов по организации музыкального сопровождения творческих мероприятий с воспитанниками
	Педагогический потенциал институтов социализации и условия его реализации в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста
	Механизмы развития социального партнерства образовательной организации с учреждениями культуры, другими социальными институтами
	Функциональные обязанности педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
Основные формы и методы методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	

	Формы сетевого взаимодействия с родителями и педагогами во всех направлениях совместной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
	Механизмы координации деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания
Другие характеристики	-

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение физического воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Инструктор по физической культуре
-----------------------------------	-----------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи либо высшее образование или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	–

Особые условия допуска к работе	Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по дополнительным программам профессиональной переподготовки в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирования профессиональных компетенций в области дошкольного образования
Другие характеристики	Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

## Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ		
ОКПДТР	23177	Инструктор по физической культуре

## 3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Организация двигательной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в проектировании образовательной программы дошкольного образования в части физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Наблюдение за детьми с целью планирования содержания занятий по физической культуре с учетом их интересов, индивидуальных особенностей
	Разработка содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста,

	возрастных особенностей детей и уровня их физической подготовленности
	Мотивация воспитанников к участию в двигательной деятельности на основе развития субъектности, применения разнообразных форм и методов организации выполнения детьми физических упражнений
	Проведение занятий по физической культуре с соответствии с программой дошкольного образования, действующих санитарных правил и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников
	Регулирование физической, психической и эмоциональной нагрузки детей на физкультурном занятии, общей и моторной плотности занятия
	Организация позитивного общения, взаимодействия воспитанников в ходе двигательной деятельности, массовых мероприятий
	Осуществление совместно с медицинскими работниками медико-педагогического контроля и определения уровня их физического развития и физической подготовленности
	Участие в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Взаимодействие со специалистами службы сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Ведение педагогической документации, в том числе в электронном виде
	Осуществление защиты персональных данных детей и семей воспитанников
	Охрана жизни и здоровья детей, оказание им первой помощи, профилактика травматизма во время занятий физической культурой
	Подбор, хранение и использование физкультурного оборудования для занятий физической культурой.
Необходимые умения	Осуществлять проектирование образовательной программы дошкольного образования в части физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Осуществлять педагогическое наблюдение за детьми с целью планирования содержания занятий по физической культуре с учетом их интересов, индивидуальных особенностей
	Планировать занятия по физической культуре в соответствии с образовательными задачами, возрастными особенностями детей, состоянием их здоровья и уровнем физической подготовленности и на основе педагогического наблюдения за детьми
	Формировать двигательные умения и навыки, развивать двигательные способности воспитанников средствами физических упражнений с учетом их индивидуальных особенностей
	Осуществлять мотивацию воспитанников к двигательной деятельности на основе развития их субъектности, применения разнообразных форм и методов организации выполнения детьми физических упражнений
	Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников
	Использовать цифровые ресурсы в решении воспитательных, развивающих и обучающих задач в направлении физического развития детей

	Проводить занятия по физической культуре в соответствии с программой дошкольного образования, действующими санитарными правилами и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников
	Обеспечивать эмоциональное благополучие детей в ходе двигательной деятельности, позитивной атмосферы, общения и взаимодействия воспитанников
	Регулировать физическую, психическую и эмоциональную нагрузку на занятии
	Осуществлять совместно с медицинскими работниками медико-педагогический контроль на занятии физической культурой, оценивание уровня физического развития и физической подготовленности детей
	Осуществлять взаимодействие со специалистами службы сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Вести педагогическую документацию, в том числе в электронном виде
	Осуществлять защиту персональных данных детей и семей воспитанников
	Участвовать в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Подбирать, хранить и оптимально использовать физкультурное оборудование для занятий физической культурой.
	Обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей, оказывать воспитанникам первую помощь, осуществлять профилактику травматизма во время занятий физической культурой
Необходимые знания	Требования ФГОС ДО к проектированию образовательной программы дошкольного образования в части физического воспитания
	Принципы физического воспитания, закономерности формирования двигательных умений и навыков у детей раннего и дошкольного возраста
	Особенности психофизического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям, техника выполнения движений
	Способы педагогического наблюдения за детьми с целью планирования содержания занятий по физической культуре с учетом их интересов, индивидуальных особенностей
	Требования к подбору физических упражнений для физкультурного занятия в соответствии с образовательными задачами, возрастными особенностями детей, состоянием их здоровья и уровнем физической подготовленности
	Способы мотивации детей к двигательной активности, обеспечения их эмоционального благополучия, позитивного общения, взаимодействия в ходе занятий физической культурой и массовых мероприятий
	Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп, особенности проведения физкультурных занятий в смешанных по возрасту группах и на свежем воздухе
	Методики расчета общей и моторной плотности физкультурного занятия и регулирования физической, психической и эмоциональной нагрузки на физкультурном занятии



	Методики проведения медико-педагогического контроля на занятии физической культурой, диагностики уровня физического развития и физической подготовленности детей
	Приемы оформления текущей педагогической документации, в том числе в электронном виде
	Особенности взаимодействия со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей
	Меры ответственности и способы защиты персональных данных детей и их семей
	Требования к подбору, хранению и использованию физкультурного оборудования для занятий физической культурой
	Требования к обеспечению охраны жизни и укрепления здоровья детей, приемы страховки и профилактики травматизма во время занятий физической культурой, способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста
Другие характеристики	-

### 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Организационно-педагогическое обеспечение планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования				
	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий во взаимодействии с медицинским персоналом				
	Консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы				
	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы				
	Организационно-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы педагогов, их деятельности по формированию у детей гигиенических навыков и навыков самообслуживания				

	<p>Взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ (при их наличии) в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Организация массовых мероприятий, разнообразных форм активного отдыха детей, обеспечивающих формирование у них двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей</p> <p>Участие в создании развивающей образовательной среды для физического воспитания и оздоровления дошкольников.</p> <p>Осуществление просветительской работы среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов</p> <p>Осуществление связей с организациями спортивной направленности в целях расширения возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в обеспечении физического воспитания детей</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия во взаимодействии с медицинским персоналом</p> <p>Координировать работу педагогов образовательной организации с целью проектирования и эффективной реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Проводить консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ (при их наличии) в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Содействовать созданию развивающей образовательной среды для физического воспитания и оздоровления дошкольников</p> <p>Организовывать массовые мероприятия, разнообразные формы активного отдыха детей, обеспечивающих оздоровление детей, формирование у них двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей</p> <p>Осуществлять подготовку аналитических и информационно-методических материалов в рамках работы педагогических, методических советов, других формах методической работы</p> <p>Осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности педагогов по формированию у детей гигиенических навыков, навыков самообслуживания</p> <p>Проводить мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении</p> <p>Проводить просветительскую работу среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов</p> <p>Взаимодействовать с организациями спортивной направленности в целях расширения возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в обеспечении физического воспитания детей</p>

Необходимые знания	Содержание и формы физкультурно-оздоровительной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Формы и методы консультирования педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
	Требования к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования во взаимодействии с медицинским персоналом
	Способы координации физкультурно-оздоровительной работы педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Особенности взаимодействия со специалистами сопровождения детей с ОВЗ (при их наличии) в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Разнообразные формы педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
	Требования к подготовке и оформлению аналитических и информационно-методических материалов в рамках работы педагогических, методических советов, других форм методической работы
	Механизмы проведения мониторинга и индикаторы качества оздоровительной работы в образовательном учреждении
	Способы создания развивающей образовательной среды для физического воспитания и оздоровления дошкольников
	Санитарно-гигиенические требования к состоянию помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми
	Формы и методы проведения просветительской работы среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов
	Пути взаимодействия с организациями спортивной направленности в целях расширения возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в обеспечении физического воспитания и оздоровления детей
Другие характеристики	-

### 3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников	Код	С/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение  
трудовой  
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в целях выявления индивидуальных особенностей физического развития детей
	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Организационно-педагогическое сопровождение физкультурных мероприятий с участием воспитанников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и их родителей
	Участие в планировании, подготовке и проведении разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) в части физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей в семье
	Содействие развитию социального партнерства семьи с образовательной организацией и другими социальными институтами в области физического воспитания детей
	Проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, формирования основ здорового образа жизни и культуры здоровья у детей
	Подготовка информационно-методических материалов для родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей
Необходимые умения	Проводить собеседования с родителями (законными представителями) детей в целях выявления индивидуальных особенностей физического развития детей
	Координировать работу педагогов по вовлечению родителей в процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, мотивированию их к участию в мероприятиях организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Осуществлять планирование и организационно-педагогическое сопровождение физкультурных мероприятий с участием воспитанников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и их родителей
	Развивать социальное партнерство семьи с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и другими социальными институтами в области физического воспитания детей

	<p>Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания, формирования у дошкольников основ здорового образа жизни и культуры здоровья</p> <p>Осуществлять консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Планировать и проводить разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) в части физического воспитания детей</p> <p>Обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей</p> <p>Подбирать, самостоятельно разрабатывать и оформлять информационно-методические материалы для родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Применять при необходимости формы сетевого взаимодействия с родителями и педагогами во всех направлениях совместной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять координацию деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам физического воспитания и организации физической активности детей</p>
Необходимые знания	<p>Разнообразные формы работы и этические нормы взаимодействия с родителями (законными представителями) в части физического воспитания детей</p> <p>Механизмы привлечения родителей (законных представителей) к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Методы и приемы организационно-педагогического сопровождения физкультурных мероприятий с участием воспитанников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и их родителей</p> <p>Механизмы развития социального партнерства семьи с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и другими социальными институтами в области физического воспитания детей</p> <p>Формы и методы проведения просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам формирования у детей физической культуры</p> <p>Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей</p> <p>Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Формы социального партнерства в рамках цифровой образовательной среды с родителями и педагогами во всех направлениях совместной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Особенности личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей</p>

Другие характеристики	-
-----------------------	---

### 3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	D	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Старший воспитатель Методист
-----------------------------------	---------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	При наличии квалификации бакалавра - не менее 5 лет. При наличии квалификации магистра работа воспитателем (старшим воспитателем) не менее 3-х лет
Особые условия допуска к работе	Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по дополнительным программам профессиональной переподготовки в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования

Другие характеристики	Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста
-----------------------	--

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения
ОКПДТР	24092	Методист по дошкольному воспитанию

### 3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	D/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Методическое сопровождение деятельности педагогов по проектированию и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО
	Ознакомление педагогов с актуальными документами, методическими материалами и лучшими практиками по реализации образовательных программ дошкольного образования
	Организация обсуждений педагогами методических вопросов о реализации требований ФГОС ДО, образовательных программ дошкольного образования
	Методическое сопровождение деятельности педагогов в цифровой образовательной среде в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования
	Организация системы непрерывного педагогического развития педагогов, индивидуальных и групповых форм методической работы с педагогами
	Проведение групповых и индивидуальных консультаций, иных форм методической работы по разработке и реализации педагогами образовательных программ дошкольного образования, планов занятий, творческих мероприятий
	Оказание методической помощи педагогам в разработке дидактических материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования
	Методическое обеспечение оформления педагогами текущей педагогической документации, в том числе в электронном виде
	Планирование и ведение методической педагогической документации, в том числе в электронном виде

	<p>Методическое обеспечение педагогической деятельности по оценке результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществление защиты персональных данных педагогов, детей и семей воспитанников</p> <p>Методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Организация методического сопровождения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО, участие во внешней оценке качества</p>
	Разработка и внедрение оперативных и стратегических форм планирования, включая участие в разработке программы развития образовательной организации
	Методическое сопровождение деятельности педагогов по охране жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи
	Осуществление методической помощи в подготовке педагогов к аттестации, развитию профессиональной компетентности педагогов, в том числе молодых специалистов, средствами повышения квалификации, внутрикорпоративного обучения и самообразования
Необходимые умения	<p>Разрабатывать методические материалы и рекомендации для педагогов по проектированию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Оказывать методическую поддержку педагогам при планировании деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ</p> <p>Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять методическое сопровождение деятельности педагогов в цифровой образовательной среде в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Разрабатывать информационно-методические материалы для образовательных программ дошкольного образования, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся</p> <p>Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогических работников в области дошкольного образования, построению эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов</p> <p>Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке педагогами образовательных программ дошкольного образования, планов занятий, досуговых мероприятий</p> <p>Оказывать методическую помощь педагогам в разработке дидактических материалов для занятий, реализации образовательных программ дошкольного образования</p>



	<p>Осуществлять методическое обеспечение оформления педагогами текущей педагогической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Осуществлять ведение методической педагогической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Осуществлять защиту персональных данных педагогов, детей и семей воспитанников</p> <p>Осуществлять методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО</p> <p>Организовывать обсуждение педагогами методических вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять методическое обеспечение педагогической деятельности по оценке результатов освоения детьми программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять профессиональную поддержку педагогов в оформлении и презентации своего опыта педагогической деятельности</p> <p>Разрабатывать оперативные и стратегические формы планирования образовательной деятельности</p> <p>Осуществлять методическое сопровождение обучения педагогов мерам безопасности, обеспечения охраны жизни и здоровья детей, оказания воспитанникам первой помощи</p>
	<p>Осуществлять методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации, развитии профессиональной компетентности, в том числе молодых специалистов, средствами повышения квалификации, внутрикорпоративного обучения и самообразования</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, защиты прав ребенка</p> <p>Меры ответственности и способы защиты персональных данных педагогов, детей и семей воспитанников</p> <p>Требования ФГОС ДО и способы ознакомления с ними педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Методы управления образовательными системами</p> <p>Способы методического сопровождения деятельности педагогов по разработке образовательных программ дошкольного образования, планированию образовательной деятельности</p> <p>Формы и методы проведения групповых и индивидуальных консультаций по разработке педагогами образовательных программ дошкольного образования, планов занятий</p> <p>Способы оказания методической помощи педагогам в разработке дидактических материалов для занятий, реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Приемы методического обеспечения оформления педагогами текущей педагогической документации, в том числе в электронной форме</p> <p>Формы и методы проведения обсуждений педагогами методических вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования</p>

	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей
	Приемы методического обеспечения педагогической деятельности по оценке результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования
	Особенности методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Механизмы профессиональной поддержки педагогов в оформлении и презентации своего опыта педагогической деятельности
	Требования к обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста, в том числе, младенческого и раннего
	Формы планирования образовательной деятельности
	Требования к аттестации педагогов, формы, методы и средства развития профессиональной компетентности педагогов
Другие характеристики	

### 3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	D/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация совместной деятельности педагогических работников по проектированию образовательной деятельности
	Координация деятельности педагогических работников по формированию развивающей образовательной среды – содержательно насыщенной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной, уклада жизни в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Оказание помощи воспитателям в координации деятельности с другими специалистами при планировании, организации образовательной деятельности
	Организация совместной деятельности педагогических работников по подготовке и проведению массовых мероприятий с воспитанниками
	Организация функционирования в ДОО современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования
	Координация деятельности педагогических работников по оценке результатов реализации образовательных программ дошкольного образования

	Координация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) детей для обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов
	Оказание профессиональной поддержки педагогам в оформлении и презентации своего опыта педагогической деятельности
	Разработка локальных актов об организации педагогической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования
	Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
Осуществлять формирование благоприятного психологического климата в дошкольной образовательной организации Основы образовательного менеджмента	Осуществлять координацию деятельности педагогов по проектированию образовательной деятельности в группе воспитанников
	Осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности педагогов по формированию развивающей образовательной среды, уклада жизни в образовательной организации
	Обеспечивать координацию между педагогами в деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования
	Проводить методические совещания с педагогами с целью координации их образовательной деятельности
	Обеспечивать функционирование в ДОО современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования
	Применять различные формы и методы проведения инструктивно-методических совещаний и индивидуальных собеседований с педагогами
	Обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования) и детей
	Осуществлять планирование совместной деятельности педагогов по подготовке и проведению творческих мероприятий
	Обеспечивать координацию деятельности между педагогическими работниками при оценивании результатов реализации образовательных программ дошкольного образования
	Осуществлять координацию взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) детей для обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов
	Создавать условия для повышения квалификации педагогов, обобщения ими своего опыта, реализации творческих инициатив
	Осуществлять разработку локальных актов об организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Необходимые знания	Основы делового этикета в построении системы взаимодействия, в том числе сетевого, с педагогами, администрацией ДОО, социальными партнерами
	Механизмы координации деятельности педагогических работников по формированию развивающей образовательной среды, уклада жизни в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Формы и методы оказания методической помощи воспитателям по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе в цифровой образовательной среде
	Способы организации совместной деятельности педагогов по подготовке и проведению творческих мероприятий с детьми
	Способы координации деятельности педагогов по оценке результатов реализации образовательных программ дошкольного образования
	Способы координации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) детей для обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов
	Основы семейного воспитания, этические нормы взаимодействия с семьей воспитанника
	Способы выявления актуальных образовательных потребностей семьи, особенностей семейного воспитания детей
	Способы оказания методической помощи педагогам в обобщении их опыта, повышении квалификации, реализации творческих инициатив
	Подходы к разработке локальных актов об организации образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
Способы формирования благоприятного психологического климата в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	
Другие характеристики	

### 3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей и другими социальными институтами	Код	D/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессиональ

Трудовые действия	Организационно-методическое обеспечение собеседований педагогов с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка при приеме детей в группу
	Методическое сопровождение взаимодействия, в том числе социального партнерства в рамках цифровой образовательной среды, педагогов с родителями (законными представителями) ребенка в целях обеспечения успешного освоения им образовательной программы дошкольного образования
	Методическая поддержка участия родителей (законных представителей) при проведении массовых мероприятий для детей
	Методическая поддержка педагогов в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития детей
	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по актуальным вопросам образования и развития детей
	Методическое сопровождение работы педагогов с семьей по профилактике социальных девиаций
	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с другими институтами социализации в целях создания условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, развития детей
	Участие в подготовке и организации деятельности педагогического совета организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Методическое сопровождение информационной открытости в общедоступных информационных ресурсах для участников образовательных отношений
Необходимые умения	Осуществлять организационно-методическое обеспечение собеседований педагогов с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка при приеме детей в группу
	Осуществлять методическое сопровождение взаимодействия, в том числе социального партнерства в рамках цифровой образовательной среды, педагогов с родителями (законными представителями) ребенка в целях обеспечения успешного освоения им образовательной программы дошкольного образования
	Осуществлять методическую поддержку педагогов в организации участия родителей (законных представителей) ребенка в проведении праздников, экскурсий, досуговых мероприятий для детей
	Осуществлять методическую поддержку педагогов в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам образования, воспитания и развития детей
	Проводить индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей) по решению актуальных задач развития детей
	Осуществлять методическое сопровождение работы педагогов с семьей по профилактике социальных девиаций
	Согласовывать с институтами социализации план совместной деятельности по обеспечению позитивной социализации детей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования

	<p>Координировать совместную деятельность с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации детей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Обеспечивать педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p> <p>Применять при необходимости формы сетевого взаимодействия с родителями и педагогами для методической поддержки и консультирования их по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять организационно-методическое обеспечение социального партнерства в рамках цифровой образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с институтами социализации в целях создания условий для развития детей</p>
	Осуществлять методическое сопровождение информационной открытости в общедоступных информационных ресурсах для участников образовательных отношений организации
Необходимые знания	<p>Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска</p> <p>Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации</p> <p>Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации воспитанников</p> <p>Способы организационно-методического обеспечения собеседований педагогов с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка при приеме детей в группу</p> <p>Механизмы методического сопровождения взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) ребенка в целях обеспечения успешного освоения им образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Способы методической поддержки участия родителей (законных представителей) в проведении массовых мероприятий для детей</p> <p>Способы методической поддержки педагогов в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития детей</p> <p>Формы и методы проведения индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) по решению актуальных задач развития детей</p> <p>Формы сетевого взаимодействия с родителями и педагогами для методической поддержки и консультирования их по реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
	Средства информационной открытости в общедоступных информационных ресурсах
Другие характеристики	-

## IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования (Председатель – Л.Н. Духанина)

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова -Тян-Шанского»

Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс»

<sup>i</sup>["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ \(ред. от 26.07.2019\)](#)Статья 331. Право на занятие педагогической деятельностью, статья351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363)

<sup>ii</sup>Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических *медицинских осмотров (обследований) работников*, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237).

<sup>iii</sup> В соответствии с требованиями ст. 212 ТК РФ, приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н., а также с учетом ст. 31 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н.

<sup>iii</sup> В соответствии с требованиями ст. 212 ТК РФ, приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н., а также с учетом ст. 31 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н

<sup>iv</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.